

Editorial

Publicaciones científicas en el contexto académico

Scientific publications in the academic context

El inicio de la formación en crecimiento y desarrollo de los alumnos de Pre y Postgrado de calidad perfilan una serie de problemas y retos que afectan a los recursos humanos médicos según niveles. Esto obliga a elegir prioridades para la actualización en las competencias del “Saber”, “Saber Hacer” y “Ser” en el aprendizaje y enseñanza en los diversos campos y áreas del conocimiento humano como médicos.

El diagnóstico y el análisis crítico permiten definir la política educativa, la planificación y acciones estratégicas participativas a nivel normativo, técnico o instrumental.

La propuesta crítica como ejercicio para orientar las funciones sociales y formativas permitirá diferenciar la idiosincrasia y la contribución específica y así transformar a la sociedad e impactar en forma positiva el sistema académico y asistencial en la Universidad Nacional de Asunción y en la Facultad de Ciencias Médicas.

Por esto existen el libro y las revistas científicas como un instrumento para facilitar:

1. **El aprendizaje** personal y/o grupal pues fomenta la personalidad, desarrolla las habilidades de análisis y síntesis; promueve la curiosidad y el pensamiento divergente.

2. **Testimonio** de búsqueda de la verdad en los avances de la ciencia y la técnica basados en el trabajo tesonero investigativo personal y en equipo y bibliografías ricas en número y calidad.

Testimonio de fe y esperanza en el Ser Supremo, en los pacientes, estudiantes, médicos internos y residentes, docentes y médicos en general así como personal de enfermería administrativo, familiares y la comunidad.

3. Favorecer **el ejercicio reflexivo** con conocimientos actualizados para incrementar las actividades cognoscitivas integrales e investigativas en el área o materia de estudio.

El manuscrito o publicación y los autores de un libro o revista constituyen factores fundamentales del conocimiento a fin de participar todos y contribuir con alegría y satisfacción a la excelencia de nuestra comunidad académica.

Todo lo mencionado anteriormente, hemos estado haciendo desde que nos hicimos cargo de la Editorial de la Facultad de Ciencias Médicas (EFACIM), facilitando las publicaciones, impulsando cursos de redacción científica; incluyendo a los más jóvenes en el quehacer de las publicaciones y llevando a la revista Anales al contexto SciELO, publicación on line que nos abre puertas al mundo científico internacional.

Prof. Dra. Carmen Sckell de Duarte
Consejo Directivo
FCM – UNA

Prof. Dra. Carmen Achucarro de Varela
EFACIM – Anales
FCM – UNA

Agradecimientos

La Dirección y los Miembros del Consejo Editorial de la Revista ANALES de la Facultad de Ciencias Médicas (*An. Fac. Cienc. Méd.*), agradecen a los revisores y correctores de idioma, que gentil y discretamente apoyaron nuestros emprendimientos, a fin de mejorar la calidad, presentación y contenido de nuestra revista.

Al reiterarles nuestros sinceros agradecimientos, esperamos seguir contando con el apoyo de:

Prof. Dr. Castor Samaniego Ayala

Prof. Dr. Jorge Tadeo Jiménez

Prof. Dr. Andrés Canese

Prof. Dra. Carmen Achucarro de Varela

Prof. Dra. Susy J. Figueredo Thiel

Prof. Dr. Jorge H. Rodas Gauto

Prof. Dr. Luis A. Bogado Yinde

Prof. Dra. Mafalda Palacios

Prof. Dr. Enrique de Mestral

Prof. Dra. Elena Kasamatsu

Prof. Dr. Antonio Arbo Sosa

Prof. Dra. Yolanda Richer

Dra. Margarita Aucejo

Dra. Alice Marisel Maldonado. Docente Investigadora IICS – UNA.

