

EDITORIAL

La Investigación Científica: clave del desarrollo

Zarza J

Editor de La Revista Anales de la Facultad de Ciencias Médicas – An. Fac. Cien. Méd (Asunción)

La investigación es sin duda una de las actividades primordiales del trabajo en la Universidad y también un factor fundamental para el desarrollo de un país. Esta realidad no debe ser olvidada si se pretende alcanzar la excelencia académica y sobre todo cumplir el fin principal de la institución universitaria que es el servicio a la Sociedad.

Desafortunadamente, y por diferentes factores relacionados a la idiosincrasia, falta de recursos, tiempo y otros, la labor investigadora continúa siendo una actividad marginal en nuestros centros universitarios.

A pesar de los importantes avances producidos en los últimos años, entre los que destacan la creación del CONACYT (Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología) y el reconocimiento a los investigadores mediante una categorización remunerada, informes oficiales señalan que la inversión del Paraguay en ciencia es la más baja de América del Sur, representando un escaso 0,06 % del producto interno bruto (PIB) del país (1).

Ante esta lamentable situación, es imperioso un cambio de mentalidad. El profesor universitario debe comprender que no será nunca un buen docente si no investiga. Es decir, que su labor no puede reducirse a la de ser un simple transmisor de conocimientos o experiencias producidas por otros en éste o en lejanos países, sino que debe aportar una visión propia y buscar respuestas que ofrezcan soluciones a los problemas concretos de la sociedad en la que vive. La falta de recursos o tiempo para realizar este trabajo no son excusas válidas.

Lógicamente, aunque los esfuerzos aislados son muy meritorios, son necesarias políticas tanto de Estado como institucionales que promuevan la actividad científica. Es en este sentido que nuestra centenaria Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional tiene mucho que aportar y debe liderar el cambio de paradigma. En mi opinión, hay que fortalecer y apoyar aún más la labor de la Comisión de Investigación, y buscar recursos tanto públicos como privados para financiar estas actividades. Otro aspecto importante, es que se definan claramente las Líneas Prioritarias de Investigación de nuestro centro, es decir aquellas áreas del conocimiento o enfermedades a las que por su mayor prevalencia o impacto social se deba prestar más atención. Esto último es un paso de importancia capital pues permitirá concentrar esfuerzos y recursos humanos y económicos en la solución de necesidades reales de nuestro país.

Zarza J • La Investigación Científica: clave del desarrollo An. Fac. Cienc. Méd. (Asunción) / Vol. 48 - Nº 2, 2015

No hay lugar para el pesimismo o el desánimo, nuestra Universidad está en marcha, tenemos un gran equipo humano y una multitud de jóvenes entusiastas que quieren aportar al desarrollo del país. Pongamos nuestro esfuerzo para no defraudarles.

1. Informe Conacyt 2011.

Prof. Dr. **José Zarza** *Editor ANALES-FCM-UNA*



EDITORIAL

Scientific research: key of development

Zarza J

Editor, Journal "Anales de la Facultad de Ciencias Médicas" - An. Fac. Cien. Méd (Asunción)

Research is certainly one of the primary activities at the university and a key to the development of a country. This fact should not be forgotten if they are to achieve academic excellence and fulfill all the main purposes of the university that is service to the society.

Unfortunately, and by factors related to the idiosyncrasies, lack of resources, time and others, research work remains a marginal activity in our universities.

Despite the important progress made in recent years, among them the creation of CONACYT (National Council for Science and Technology) and recognition of researchers by a paid categorization, official reports indicate that investment in Paraguay Science is the lowest in South America, representing a scant 0.06% of gross domestic product (1).

Given this unfortunate situation, it is imperative a change of mentality. The university professor must understand that a good teacher is a good researcher. That is, their work cannot be reduced to being a mere transmitter of knowledge and experiences produced by others in this or in distant countries, but must bring their own vision and seek answers that offer solutions to the specific problems of society where he lives. The lack of resources or time to do the job are not valid excuses.

Logically, isolated efforts are very commendable, both state and institutional policies are necessary as promoting scientific activity. It is in a sense that our centennial School of Medical Sciences has much to contribute and should lead the shift of paradigm. In my opinion, we must strengthen and support the work of the Investigation Department, and seek both public and private resources to finance these activities. Another important aspect is to clearly define the research priorities of our center that is those areas of knowledge or conditions that by their higher prevalence and social impact should pay more attention. The latter is a crucial step, as it will concentrate effort and human and financial resources in solving real needs of our country.

There is no room for pessimism or discouragement, our University is underway, we have a great team and a host of young enthusiasts who want to contribute to national development. Let us put our effort. We will not disappoint you.

1. Conacyt Report 2011

Prof. Dr. **José Zarza** *Editor in chief ANALES-FMC-NUA*